

桃園市桃園區建德國小 112 學年度第一學期 三年級 社會領域 期末定期評量試卷

三年\_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

一、是非題(對的打○，錯的打×)：

每題 2 分，共 36 分

- ( × ) 1. 彥良喜歡打籃球，芊昀的喜歡畫漫畫、不運動，他們無法成為好朋友。
- ( ○ ) 2. 我們可以透過課表，知道學習領域及節數。
- ( × ) 3. 在學校，學生享有各種服務和權利，所以我可以在校園裡隨心所欲做自己想做的事情。
- ( ○ ) 4. 在校園看到有人被欺負時，要立即報告師長。
- ( ○ ) 5. 學校成立社團，可以讓學生學到不同的知識和技能。
- ( ○ ) 6. 上電腦課時，用正確的方法開、關機，這種維護設備的行為，也是愛護學校的表現。
- ( × ) 7. 老師出的作業需要上網查資料，只要輸入關鍵字，隨便找一篇把內容複製貼上就可以作為我的作品了。
- ( × ) 8. 我在學校會記得尊重同學的隱私權，回家時因為和家人關係好，所以不用注意。
- ( ○ ) 9. 當自己受到欺負、無法解決時，可以撥打「1953 反霸凌專線」，尋求協助。
- ( × ) 10. 在團體的分工中，我做完自己的事就可以了，不用協助其他人。

- ( × ) 11. 學校舉辦戶外教育，不是在校園進行，不屬於學校課程，不算學習活動。
- ( × ) 12. 學校舉辦的運動會和園遊會是很累的事，當天最好請假不要到學校。
- ( ○ ) 13. 參加運動會，除了相互競爭，還可學習到合作的精神。
- ( ○ ) 14. 每個人的興趣、能力和想法都不同，也不應該受到性別的限制。
- ( ○ ) 15. 上課前可以先預習課本內容，並且在不懂的地方做記號。
- ( × ) 16. 學校邀請客家長輩到校教小朋友製作藍染手帕，只能拿來教室布置，學不到東西。
- ( ○ ) 17. 競爭成功會帶給我們信心與成就感。
- ( ○ ) 18. 課前預習、課中認真學習和課後複習是好的學習習慣。

二、選擇題：每題 2 分，共 36 分

- ( ① ) 1. 同學之間相處容易受那些因素影響呢？(甲)個性 (乙)家庭背景 (丙)生活經驗 (丁)個人想法
- ① 甲乙丙丁 ② 乙丙丁  
③ 甲丙丁 ④ 甲乙丁

( ① ) 2. 志豪 從小喜歡裝扮洋娃娃，也常關心最新流行的事物。依他的興趣，請問下列哪一項最有可能是他目前從事的工作？  
① 服裝設計師  
② 保鏢  
③ 運動員  
④ 醫生。

( ② ) 3. 下列哪一項不是分工合作的優點？  
① 讓事情更有效率地完成  
② 增加吵架的機會  
③ 培養責任感  
④ 學到合作的意義。

( ④ ) 4. 我們小學生可以用什麼方式，對為我們服務的人表達謝意？  
① 拿錢給他們  
② 這是他們自己想做的，不用表達謝意  
③ 學校會表示，不需要我來做  
④ 見到他們時，好好跟他們說謝謝。

( ③ ) 5. 卿芸 因為車禍暫時行動不方便，我怎麼做才算她是好朋友呢？  
① 假裝沒看到她需要人幫忙  
② 學她走路的样子  
③ 協助她移動到科任教室  
④ 和同學在私下笑她車禍的事。

( ② ) 6. 當好朋友跟我的看法不同時，怎樣才是最正確的作法？  
① 如果他不支持我就絕交  
② 傾聽他的想法  
③ 想辦法罵贏他  
④ 嘲笑對方的說法。

( ④ ) 7. 哪一項是我到學校學習的目的？  
① 學習豐富的知識  
② 培養各種生活能力  
③ 學習做人處事的道理  
④ 以上皆是。

( ① ) 8. 下列哪一個不是適當的多元學習場所？  
① 電動遊樂場  
② 博物館  
③ 動物園  
④ 防災教育館。

( ④ ) 9. 下列哪一個不是校規存在的目的？  
① 保障學生學習權利  
② 維護校園秩序  
③ 維護校園安全  
④ 方便同學互相告狀。

( ① ) 10. 有關合作與競爭的敘述，哪一項正確？  
① 與人合作時，可以發揮各自的專長  
② 競爭是唯一的目的就是打敗對手  
③ 合作的好處是可以偷懶  
④ 競爭壓力太大，對我們沒好處。

( ③ ) 11. 學生主動爭取到校外參觀美術展覽，這樣的作法主要對自己有什麼好處？  
① 可以收錢賺差額  
② 可以讓全校同學都認識自己  
③ 增加學習不同知識的機會  
④ 讓老師聽我們的話。

( ② ) 12. 新一 很喜歡唱歌，不但音很準，且歌聲悅耳。他適合參加哪一種社團呢？  
① 圍棋社  
② 合唱團  
③ 熱舞社  
④ 烏克麗麗社。

( ④ )13.親戚來我家，見到我可愛就是一直親我，但我其實覺得不舒服，我可以怎麼辦？  
 ①怕父母覺得我失禮，所以忍耐  
 ②用力踢他並跑走  
 ③為了禮貌，我也親回去  
 ④馬上避開，並認真告訴他：「我不喜歡這樣。」

( ④ )14.下列哪一件事無法透過分工合作的方式來完成？  
 ①運動會  
 ②教室整潔活動  
 ③園遊會  
 ④期末考。

( ③ )15.下列哪一項觀念不符合性別平等的意義？  
 ①下課男女生可以一起遊戲  
 ②男女生都可以學習各種才藝  
 ③男生力氣大，午餐餐桶應該由他們搬比較好  
 ④男女生長大都可以選擇自己喜歡的職業。

( ① )16.課後時間的安排，哪一種觀念最正確呢？  
 ①自己學會安排時間和學習活動  
 ②請老師幫忙規劃  
 ③反正家長會安排，我照做就可以了  
 ④跟著安親班課程就好，我都不需要用想其他學習活動。

( ② )17.下列哪一項是尊重別人學習權利的表現？  
 ①老師正在講課，我和同學討論新買的鉛筆盒  
 ②在圖書館安靜閱讀  
 ③課堂中，在同學安靜

寫習作時唱歌  
 ④上課時出發去電腦教室，經過其他班級時大聲聊天。

( ② )18.哪個行為不是學生愛護學校的表現？  
 ①看到校園地上有垃圾，把它撿起來帶回教室丟掉  
 ②為美化校園，在走廊圍牆上亂畫  
 ③不在圖書館飲食  
 ④愛惜課桌椅。

三、勾選題：每答1分，共14分

陶建德升上三年級後，發現學校生活有很多變化，也觀察到以前沒發現的事。觀察他遇到的情況，並為他找出發生這些變化的原因以及適當的做法。

1. 陶建德想要學得更好，可以用哪些好的學習方法？

- (1)怕吵到其他同學，上課傳紙條問同學問題。
- (2)課堂中聽不懂，舉手發問。
- (3)把老師提到的重點筆記下來。
- (4)下一節要考社會，所以在老師上國語課時把時間複習社會。
- (5)回家複習發現不懂的部分，運用網路找資料。

2. 學校可能會安排哪些學習活動？

- (1) 運動會。
- (2) 才藝表演。
- (3) 園遊會。
- (4) 總統選舉。
- (5) 參觀博物館。

3. 有些學習活動需要競爭，哪些是陶建德參加比賽時應該有的正確心態？

- (1) 怕輸給同學，比賽當天請假。
- (2) 盡全力展現自己的能力。
- (3) 向獲勝者學習優點。
- (4) 如果和好朋友一起比，可以放水讓他贏。

四、題組題：每答1分，共10分

1. 陶建德常常在週五電視朝會聽到「友善校園」的宣導，從宣導中了解要尊重他人，並不可以侵犯到別人。下列哪些行為屬於尊重或侵犯，請填入正確的代號。

- ① 沒帶橡皮擦，拿好朋友桌上來的用。
- ② 把同學的考試分數告訴其他人。
- ③ 不談論同學的祕密。
- ④ 我的東西不見，可以直接在同學抽屜翻找。
- ⑤ 不隨意觸碰同學的身體。

甲、尊重他人：( ③ ⑤ )

乙、侵犯他人：( ① ② ④ )

2. 除了避免侵犯到同學，陶建德還可以怎麼做，讓自己與同學的關係更和諧？請填入正確的代號。

- ① 讚美同學的優點。
- ② 同學有功課不懂，和他一起討論、解題。
- ③ 幫同學取綽號逗全班開心。
- ④ 同學受傷時，陪他去健康中心。
- ⑤ 避免只用自己的想法來看待同學。

※ 可以更和諧的方法：  
( ① ② ④ ⑤ )

五、連連看：每答1分，共4分  
陶建德觀察到原來校園中有許多人和團體為我們提供服務，請將他們跟正確的服務內容畫線連起來：

